**Seguridad ante todo**

Por favor cruce solamente en las áreas designadas. Hemos visto muchos padres y estudiantes cruzando como dardos a través de calles que no son áreas asignadas. Por favor, cruzar solamente en áreas asignadas. La seguridad es nuestra prioridad principal. Arlington tiene un flujo de tráfico muy alto y queremos reducir posibles accidentes o procedimientos de cruce inseguros. Vamos todos a trabajar juntos para hacer que nuestros estudiantes crucen las calles solamente en las áreas designadas.

**Característica de BI del mes:**

La actitud del mes de octubre es la empatía, lo que significa estar al tanto y compartir los sentimientos, experiencias y emociones de otras personas. Demostrar cuidado y preocupación por los demás se llama compasión, que es una gran parte de la empatía. Al comenzar el nuevo mes, practiquen formas de mostrar empatía. Algunas formas en que mostramos empatía en la escuela es escuchando las palabras de otros y reconociendo cómo los demás se sienten por las palabras y acciones que utilizamos. También podemos trabajar en mostrar empatía al escuchar y tener en cuenta el punto de vista de otra persona que podría ser diferente de la nuestra. Esta actitud es una parte integral de la creación de una comunidad segura de aprendizaje. Al final del mes, los estudiantes van a participar en la caminata de “Halloween y Help the Homeless”. Esta es una oportunidad para que los estudiantes brinden un apoyo y comprensión a las personas que podrían estar un situaciones desafortunadas. A medida que transcurre el mes de octubre, estimular y reconocer los comportamientos compasivos demostradas por su hijo.

**No se olviden…**

De asistir a la reunión mensual de la PTA el 4 de octubre a las 7:00 p.m. en la Biblioteca de la escuela. Habrá una presentación del aprendizaje digital. El Sr. Michael Welsh, nuestro Instructor de Educación tecnológica, estará compartiendo información valiosa relacionada con la integración tecnológica y nuestro programa de instrucción.

**Esperamos verlos la siguiente semana**

El personal docente ha estado muy ocupado preparándose para las reuniones con los padres los días jueves y viernes, 6 y 7 de octubre. Para ayudarlo a prepararse para su reunión, Para ayudarle en la preparación para su reunión, se proporcionan las siguientes sugerencias:

1. Determine lo que debe decirle al maestro para darle una mejor perspectiva y comprensión de su hijo(a). Cuanto más sepa la maestra de su hijo(a), más fácilmente podrá construir un programa para ayudar al estudiante a alcanzar su potencial. Algunas preguntas que el profesor podría hacerle acerca de su hijo(a)incluyen:
	* ¿En qué idioma se habla mayormente en casa?
	* ¿Qué es lo que el estudiante opina de la escuela? ¿Qué es lo que le gusta? ¿Qué es lo que no le gusta?
	* ¿Cuáles son las destrezas y valores de su hijo(a)? ¿Cuáles son sus áreas académicas débiles?
	* ¿Qué premios o consecuencias funcionan con su hijo?
	* ¿Qué cosas le gusta hacer en casa en su tiempo libre?
	* ¿Cómo es en general su salud?
	* ¿Qué responsabilidades tiene su niño(a) en casa?
2. Hable acerca de la reunión con su hijo(a). Que cada miembro contribuya ideas con preguntas y temas. Si es posible, ambos padres o tutores deben tratar de asistir a la conferencia.
3. Decida que preguntas usted le va a hacer al maestro. Algunas preguntas sugeridas incluyen:
	* ¿Está mi hijo(a) haciendo tan bien como él/ella debe en la escuela? ¿Está trabajando a su máxima capacidad?
	* ¿Cuál es el nivel de grupo que mi hijo está? ¿En que grupo está mi hijo?
	* ¿Qué tipo de libros y materiales se están usando con mi niño(a), puedo ver los ejemplos?
	* ¿Puedo ver el trabajo que mi hijo hace en la escuela?
	* ¿Se lleva bien mi hijo(a) con otros niños?
	* ¿Sigue las reglas de comportamiento de la clase?
	* ¿Respeta los derechos y propiedades de otros?
	* ¿Cómo es el progreso de mi hijo en cada una de las materias?
	* ¿Cómo puedo ayudarle en casa? ¿Qué papel debemos jugar con respecto a su tarea?
4. Asegúrese de llegar a tiempo a su reunión y manténgase en el tema, el progreso educativo de su hijo.
5. Comparta su preferencia del tipo de comunicación que sea más conveniente con el maestro (por teléfono, email, nota).

**Reflexiones:**

El concurso anual “**Reflections”** ha comenzado.  El tema de este ano es **“What Is Your Story?”** “ ¿Cuál es tu historia? ej.: …*.Que es precioso para mí...Cómo veo al mundo...Lo que me conmueve...lo que me hace pensar...lo que me inspira...lo que me hace feliz…. ¿Cuál es tu historia? ¡Queremos saberlo! Las características artísticas de* Reflexiones incluyen: escritura, artes visuales, fotografía, composición musical, video y coreografía en danza. Las divisiones de competencia son: Primario-Grados K-2, e intermedio-Grados 3-5.  Los trabajos pueden ser completados en el hogar o en la escuela. No hay límite para el número de categorías que un niño pueda competir en o el número de trabajos por estudiante. Para las pautas completas o para aprender más acerca de Reflexiones, visite el sitio web de la PTA en VA <http://vapta.org/arts-and-education/reflections>. Las preguntas pueden ser dirigidas a Rita Wiggins al 703-228-2321 o rita.wiggins@apsva.us. La fecha límite para presentar sus trabajos es **17 de octubre**. Tengamos un número record de participantes de la escuela Randolph este ano.

**Programa “Helping Hands”:**

La Escuela Randolph está en el año # 20del programa: “ ***Helping Hands”***, un proyecto comunitario conectado con la escuela que ayuda a preparar alimentos para mujeres y hombres que carecen de un hogar en Arlington. Una vez al mes, los estudiantes de un grado preparan bolsas de comida. Los estudiantes decoran y llenan bolsas con almuerzo con 100 sándwiches, 50 refrigerios y postres y seis galones de bebida preparada por ellos mismos. Esa noche una persona de la escuela lleva los alimentos a un punto de distribución, donde voluntarios de A-SPAN los reparten a personas que carecen de hogar. Las fechas para este año para el programa “Helping Hands” son:

Octubre 19 – 5to Grado

Noviembre 16 – 4to Grado

Enero 18 – YES Club

Febrero 15 – 3er Grado

Marzo 15 – 2do Grado

Abril 19 – 1er Grado

Mayo 17 – Kindergarten/PreK

Como escuela de IB, creemos que esta acción es parte integral del aprendizaje. Al participar en “Helping Hands” nuestros estudiantes adquieren un conocimiento de los retos que la gente tiene en su propia comunidad y la comprensión de las cosas que pueden hacer para marcar la diferencia.

**Fechas importantes:**

**Octubre 6 y 7:** Conferencia de Padres y Maestros

**Octobre10:** Feriado – No hay clases para estudiantes ni personal docente.

**Octubre 11:** Día de fotos individuales.

**Octubre 14:** Young Authors and Illustrators’ : Los padres están invitados a participar.

**Octubre 14:** Mes de la herencia hispana: Escuela Intermedia Kenmore, 6:00-9:00 PM Habrá servicio de transporte para nuestra escuela, de ida y vuelta

**Muy pronto La Conferencia de Autores e Ilustradores Jóvenes (Young Authors and Illustrators)**

La Conferencia de *Young Authors and Illustrators’ de la Escuela Randolph está programada para el día Viernes, 14 de octubre*. Habrá un día completo de eventos de Lectura y Escritura, incluyendo presentaciones de los autores, Carole Boston Weatherford (grados 2-5) y Hena Khan (grados PreK - 1). Los estudiantes recibirán una copia autografiada de uno de los libros *Golden Domes and Silver Lanterns* por Hena Khan o *Freedom on the Menu* por Carole Boston Weatherford. Randolph familias y amigos están invitados a asistir a las presentaciones de los autores. Busque un anuncio que se irá a casa con los estudiantes la semana del 3 de octubre.
Carolyn Fleming, Bibliotecaria

**Felicitaciones a nuestras estelares lectores**

Los siguientes estudiantes de la Escuela Randolph han completado con éxito su meta de lectura a través del Programa de Lectura de Verano en la Biblioteca Pública de Arlington. ¡Todos los estudiantes leyeron entre 10 y 40 libros durante el verano!

A. Burns

A. Ramos

A. Jabo

A. Becerra

A. Marten

D. Quibote

D. Barua

F. Reta

H. Yohannes

J. Bissett

J. Lopez

L. Seyoum

M. Sanchez

M. Khan

M. Hidalgo

M. Jeffreys

M. Teklehaim

M. Hughes

O. Hughes

R. Raihan

R. Raihan

R. German

S. Rojas

S. Quibote

S. Ahmed

Z. Daniel

**Consejera de la Escuela:**

¡Las lecciones de consejería han comenzado! Cada salón de clases recibirá 10 clases de asesoramiento durante todo el año. Las lecciones serán tomadas de los currículos de MindUP y **Second Step**, lecciones basadas en la evidencia. Para septiembre, en los grados K - 3 las lecciones serán acerca de habilidades para el aprendizaje (escuchar, concentrarse). Grados 4 -5 van a hacer la búsqueda de objetivos. Estoy deseando ver a todos los estudiantes durante el próximo mes. Espero compartir un tiempo en la clase de sus hijos.