

مبادئ الشراكة بين المدرسة والأسرة

يلتزم مجتمع مدرسة راندولف الابتدائية بالشراكة مع العائلات في تعليم أطفالهم وفقاً لـ [مبادئ الشراكة بين المدرسة والأسرة](#) (ESSA) ، والذي تم اعتماده مؤخرًا باعتباره [مبادئ الشراكة بين المدرسة والأسرة](#) (ESEA) ، 2015 (PIP) وسياسة المشاركة العائلية في مدارس أرلينغتون العامة وإجراءات تنفيذ السياسة PTA القانون الوطني .

□□□□□□□□ .

لضمان قيام جميع الطلاب في مدرسة راندولف الابتدائية بتحسين الإنجاز وتلبية معايير الولاية والمعايير المحلية ، فإن الشراكة بين المدرسة والأسرة ضرورية. تؤمن مدرستنا بالمسؤولية المشتركة للعائلات وموظفي المدرسة لدعم التطور الفكري والشخصي والاجتماعي والعاطفي للطلاب لمساعدتهم على تحقيق إمكاناتهم الكاملة. تعتبر العائلات من أصحاب المصلحة المهمين الذين يشاركون في تعليم أطفالهم إلى أقصى حد ممكن والمدرسة ملتزمة بالعمل مع العائلات بالطرق التالية.

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ .

تشعر العائلات بالترحيب والتقدير والتواصل مع بعضها البعض والمدرسة

- اخلق مناخًا مدرسيًا صديقًا للأسرة ومحترمًا ومفيدًا يستخدم المساحات المادية التي تخلق جوًا ترحيبيًا وتشجع التواصل بين العائلات
- قدم فرصًا مرنة للمدخلات والمشاركة ، مثل أوقات الاجتماعات المتنوعة والخيارات الشخصية عبر الإنترنت ، وإزالة الحواجز التي تحول دون مشاركة الأسرة من خلال توفير خدمات مثل ترجمة اللغة ، والنقل ، ورعاية الأطفال التي تسهل مشاركة الأسرة ، حسب الضرورة والعملية

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ .

الآباء شركاء كاملون في القرارات التي تؤثر على الأطفال والأسر

- والتي ستساعد الموظفين في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرنامج على مستوى المدرسة وإرشادات مشاركة الأسرة في ، (BAC) إنشاء لجنة استشارية للمباني المدرسة.
- على مستوى المدرسة وإرشادات مشاركة الأسرة وإبلاغ أسر الطلاب حول لوائح Title I قم بإجراء اجتماع سنوي للمشاركة الأسرية لمراجعة برنامج ESSA.
- قم بدعوة والنظر في مدخلات الوالدين فيما يتعلق بالخطة على مستوى المدرسة ومبادئ الشراكة بين المدرسة والأسرة
- والإقرار APS للحصول على مدخلات الأسرة في المراجعة السنوية لكتيب APS Engage قم بالتنسيق مع الجهود على مستوى المنطقة من خلال المصاحب ، والذي يصف أدوار ومسؤوليات الموظفين وأولياء الأمور والطلاب في السعي لتحقيق النجاح الأكاديمي

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ .

الاتصال بين المنزل والمدرسة منتظم وذو اتجاهين وهادف

- توفير المعلومات في الوقت المناسب بشأن خطط العام الدراسي من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب واللغات لتشجيع مشاركة الأسرة
- قم بتوزيع مبادئ الشراكة بين المدرسة والأسرة على موقع المدرسة
- قم بالإبلاغ عن تقدم الطالب كل ثلاثة أشهر على بطاقات تقرير المنطقة التعليمية وقدم فرصًا للحوار في اجتماعات الآباء والمعلمين
- إبلاغ العائلات بالخدمات المقدمة ، باستخدام وسائل اتصال متعددة
- ومعايير فيرجينيا للتعليم ، والتقييمات والمعايير الحكومية والمحلية ، ومساعدة العائلات في فهمها ، APS أبلغ العائلات عن مناهج
- الترحيب بأصوات الأسر ودعوتها في عمليات صنع القرار التي تؤثر على الأطفال من خلال خلق فرص للحوار المفتوح

□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□ .

يتم تشجيع مشاركة الموارد والمعلومات ودعمها للمساعدة في تعزيز تعلم الطلاب في المنزل

- توفير الفرص للأسر لتعلم كيفية دعم أطفالهم في إثبات أن المدرسة هي أولوية مهمة داخل الأسرة
- تقديم خدمات الموظفين المدربين لتنسيق ودعم تطوير برامج مشاركة أسرية قوية ومستدامة تشجع الأسر على المشاركة في تعليم أطفالهم
- مساعدة الأسر في تقديم الدعم لتعلم أطفالهم مثل: أنشطة ممارسة المهارات والألعاب المرتبطة بالتعلم المدرسي
- بناء قدرات المعلمين والأسر والعاملين في المدرسة للعمل معًا من خلال دمج الاستراتيجيات على مستوى المدرسة التي تعزز الشراكات الحقيقية. في المدرسة هذا العام ، سنشارك في الأنشطة التالية

○ السنة الدراسية 2021-2022 التقييم العائلي المدرسي (إنجليزي)

□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ .

. نرحب بمتطوعي الأسرة والمجتمع في المدرسة ، ويتم طلب دعمهم ومساعدتهم

- تشجيع مشاركة الأسرة في المدرسة
- ابحث عن فرص لاستخدام موارد المجتمع لتقوية تعلم المدرسة والأسرة والطلاب
- Montessori و Virginia Preschool Initiative (VPI) و Head Start تعاون مع البرامج الفيدرالية وبرامج الولاية الأخرى في المدرسة مثل Kindergarten لتتسيق الانتقال إلى

تم التحديث في نوفمبر 2024

مراجع

[مشاركة الأسرة والمجتمع APS I-11.1 سياسة](#)

[مشاركة الأسرة والمجتمع PIP-1 I-11.1 \(PIP\) APS إجراءات تنفيذ سياسة](#)

[PIP و APS FACE لمحة سريعة عن سياسة](#)

[أولياء الأمور في المدرسة وسياسة إشراك الأسرة VDOE نموذج](#)

العنوان الأول ، القسم 1118 ب (، سياسة مشاركة الوالدين في المدرسة