

## **Principios de la Asociación Entre la Escuela y las Familias**

La comunidad de la escuela primaria Randolph está comprometida a colaborar con las familias en la educación de sus hijos de acuerdo con la Ley federal de *educación primaria y secundaria (ESEA)*, más recientemente re-autorizada como la *Ley Cada estudiante tiene éxito de 2015 (ESSA)*, junto con los [Estándares nacionales de la PTA](#) y participación familiar, las [políticas de las Escuelas Públicas de Arlington](#) y los [Procedimientos de implementación de políticas](#).

### **Objetivos:**

Para asegurar que todos los estudiantes en la Escuela Randolph mejoren el rendimiento y cumplan con los estándares estatales y locales, una sólida asociación entre la escuela y la familia es esencial. Nuestra escuela cree en una responsabilidad compartida entre las familias y el personal de la escuela para apoyar el desarrollo intelectual, personal, social y emocional de los estudiantes y así ayudarlos a alcanzar su máximo potencial. Las familias son parte importante en la educación de sus hijos, y la escuela se compromete a trabajar con las familias de las siguientes maneras:

### **Todas las familias son bienvenidas:**

**Las familias deben sentirse bienvenidas, valoradas y conectadas entre sí y con la escuela.**

- Crear un clima escolar amigable para la familia, respetuoso y servicial que utilice espacios físicos que creen un ambiente acogedor y fomenten las conexiones entre las familias.
- Ofrezca oportunidades flexibles de aportación y participación, como horarios de reunión variados y opciones en línea y en persona, y elimine las barreras a la participación familiar al brindar servicios como traducción de idiomas, transporte y cuidado de niños que faciliten la participación familiar, según sea necesario y factible.

### **Comparta la responsabilidad en la toma de decisiones escolares.**

**Los padres son partícipes en las decisiones que afectan a los niños y las familias.**

- Establecer un Comité Asesor del Edificio (BAC), que ayudará al personal en la planificación, implementación y evaluación del programa escolar y las pautas de participación familiar en la escuela.
- Llevar a cabo una reunión anual de participación familiar para revisar el programa de la escuela del Título I y las pautas de participación familiar e informar a las familias de los estudiantes sobre las regulaciones de la ley llamada ESSA.
- Invite y considere la opinión de los padres con respecto al plan de toda la escuela y los principios de asociación entre la escuela y la familia.
- Coordinar los esfuerzos de todo el distrito a través de APS Engage para buscar la opinión de la familia en la revisión anual del Manual de APS y el Reconocimiento adjunto, que describe los roles y responsabilidades del personal, los padres y los estudiantes en la lucha por el éxito académico.

### **Comuníquese de manera eficaz.**

**La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa.**

- Brindar información oportuna sobre los planes para el año escolar a través de una variedad de métodos e idiomas para fomentar la participación familiar.
- Distribuir estos principios de asociación entre la escuela y la familia en el sitio web de la escuela.
- Informar el progreso del estudiante trimestralmente en las boletas de calificaciones del distrito y ofrecer oportunidades para el diálogo en conferencias de padres y maestros.
- Informar a las familias de los servicios prestados, utilizando múltiples métodos de comunicación.
- Informar a las familias sobre los planes de estudio de APS, los Estándares de aprendizaje de Virginia y las evaluaciones y puntos de referencia estatales y locales, y ayudar a las familias a comprenderlos.

- Dar la bienvenida y escuchar a las familias en los procesos de toma de decisiones que afectan a los niños creando oportunidades para el diálogo abierto.

### ***Abogar por cada estudiante y apoyar el éxito de los estudiantes.***

#### **Se promueve y apoya el intercambio de recursos e información para ayudar a reforzar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.**

- Brindar oportunidades para que las familias aprendan cómo apoyar a sus hijos para demostrar que la escuela es una prioridad importante dentro de la familia.
- Brindar servicios de personal capacitado para coordinar y apoyar el desarrollo de programas sólidos y sostenidos de participación familiar que alienten a las familias a participar en la educación de sus hijos.
- Ayudar a las familias y brindar apoyo para el aprendizaje de sus hijos, tales como: actividades de práctica de habilidades y juegos relacionados con el aprendizaje escolar.
- Desarrollar la capacidad de los maestros, las familias y el personal escolar para trabajar juntos mediante la integración de estrategias en toda la escuela que promuevan asociaciones genuinas. En la escuela este año, vamos a participar en estas actividades:
  - [Año escolar 2020-2021 Calendario escolar Familia](#) (Inglés)

### ***Colaborar con la comunidad.***

#### **Los voluntarios de la familia y la comunidad son bienvenidos en la escuela y buscamos su apoyo y asistencia.**

- Fomentar la participación familiar en la escuela.
- Buscar oportunidades para utilizar los recursos de la comunidad para fortalecer el aprendizaje de la escuela, la familia y los estudiantes.
- Colaborar con otros programas federales y estatales en la escuela, como Head Start, Virginia Preschool Initiative (VPI) y Montessori para coordinar la transición al kindergarten.

Revisado por última vez Noviembre de 2024

#### Referencias

[Política de APS I-11.1 Participación de la familia y la comunidad](#)

[APS Procedimiento de implementación de la política de\(PIP\) I-11.1 PIP-1 Participación de la familia y la comunidad](#)

[Política de APS FACE y PIP Resumen](#)

[VDOE Muestra de la política de participación de los padres y la familia en la escuela](#)

[Título I Sección 1118 \( b \) Política de participación de los padres en la escuela](#)